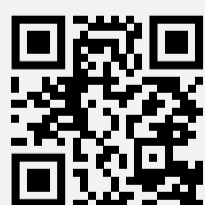


ЗАДАНИЕ №8

РУССКИЙ ЯЗЫК

Теория занятия



Telegram

Связь со мной, закрытые занятия, презентации



ВКонтакте

Гайды и полезные подборки



YouTube

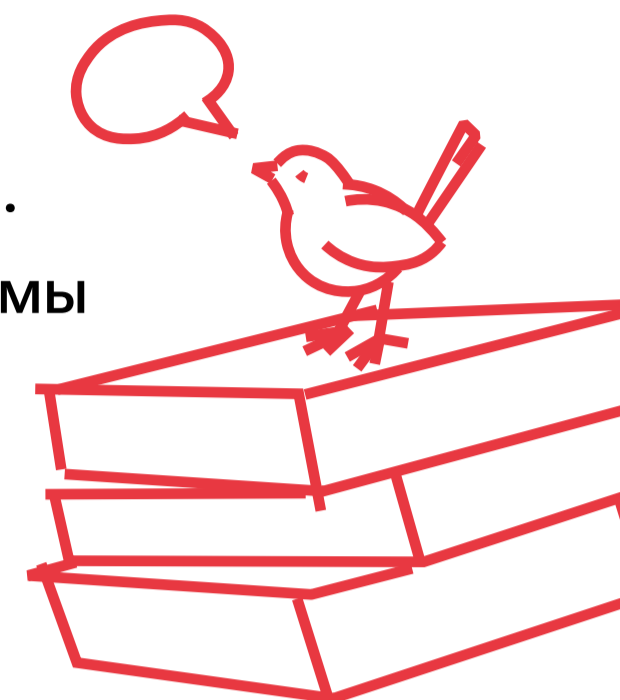
Теория и дополнительные материалы



Задание №8

Типы ошибок в задании 8:

- Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.
- Неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова.
- Ошибка в построении сложного предложения.
- Неправильное употребление числительных.
- Неправильное построение предложения с косвенной речью.
- Ошибка в построении предложения с однородными членами.
- Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
- Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
- Нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм.



Алгоритм работы:

1. Читаем грамматические ошибки.
2. Чтобы ориентироваться было проще, зарисовываем схемы себе.
3. Ищем явные маркёры ошибок (например, кавычки для ошибки при приложении).
4. Читаем каждое предложение.
5. Выделяем грамматические основы.
6. Если есть сомнения, что-то оставляем и идём дальше.
7. Вычёркиваем то, в чем уверены на 100%.

Схемы ошибок (для быстрого ориентирования):

/ПО/	Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
/ДО/	Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.
Сущ. + ▲	Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.
СП	Ошибка в построении сложного предложения.

+100500	Неправильное употребление числительных.
А: «П».	Неправильное построение предложения с косвенной речью.
0,0,0	Ошибка в построении предложения с однородными членами.
2 «Н»	Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
— } =	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
ВВ ГЛ	Нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм.

1. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Причастие — особая часть речи, которая имеет признаки глагола и прилагательного. Признак по действию, отвечает на вопросы: какой, какая, какие?

Может изменяться по числам и родам (смотревший — смотревшие — смотревшая).

Имеет окончание и суффиксы: ущ, ющ, ащ, ящ, ш, вш, ом, ем, им, ан(н), ян(н), ен(н).

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
Причастный оборот разорван определяемым словом.	<u>Приехавшие</u> делегаты на съезд должны зарегистрироваться.	Делегаты, <u>приехавшие на съезд</u> , должны зарегистрироваться. или <u>Приехавшие на съезд</u> делегаты должны зарегистрироваться. Определяемое слово не может быть внутри ПО.
Причастие и определяемое слово употреблены в разном роде/числе/падеже.	Белинский написал несколько статей и рецензий, специально <u>посвящённые</u> творчеству Н.В. Гоголя.	Белинский написал несколько статей и рецензий (каких?), специально <u>посвящённых</u> творчеству Н.В. Гоголя.

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
Неправильная форма залога причастия.	Конкурс, <u>проводящийся</u> организаторами, очень понравился участникам.	Конкурс, <u>проведённый</u> организаторами, очень понравился участникам.
Причастный оборот не согласован с существительным, которое является для него определяемым словом, и как будто крепится к другому слову.	Шум моря, <u>будившего</u> меня, был очень сильным.	Шум моря, <u>будивший</u> меня, был очень сильным.

2. Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Деепричастие — особая часть речи, которая имеет признаки глагола и наречия. В предложении является добавочным действием к основному (глаголу).

Деепричастие не изменяется, т.е. его нельзя поставить в другую форму.

Отвечает на вопрос: как, что делая, что сделав?

Имеет суффиксы: а, я, в, вши.

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
Действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, совершаются разными лицами.	Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь.	Возвращаясь домой, Борис попал под дождь.
Деепричастный оборот в безличном предложении, если сказуемое выражено НЕ инфинитивом.	Приехав в Москву, мне стало грустно.	Когда я приехал в Москву, мне стало грустно.

Примечание:



Употребление деепричастного оборота возможно в безличном предложении, сказуемое в котором выражено инфинитивом. Как правило, это безличные предложения с общим значением необходимости или возможности/невозможности:

- Редактируя рукопись, необходимо учитывать авторский стиль.
- Решая задачу, можно пользоваться любыми справочными материалами.

3. Неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
После предлогов благодаря, согласно, вопреки, наперекор, наперерез употребляется существительное не в том падеже.	Благодаря знаний Согласно указаний Вопреки правил Наперекор мнения родителей Наперерез велосипедиста	Благодаря (чему?) знани я м Согласно (чему?) указани я м Вопреки (чему?) правила м Наперекор (чему?) мнени ю родителей Наперерез (кому?) велосипедисту у Эти предлоги употребляются с дательным падежом!
После предлога ПО в значении «после чего-либо» имя существительное употреблено не в том падеже.	По прибытию в Москву По окончанию курсов По завершению строительства По истечению срока По приезду в Венецию По прилёту в Москву	По прибыти и в Москву По окончани и курсов По завершени и строительства По истечени и срока По приезде е в Венецию По прилёте е в Москву Эти предлоги употребляются с предложным падежом!

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
<p>Неверно выбран предлог.</p> <p>Запомни: В-ИЗ НА-С</p> <p>Внутри чего-нибудь: в школу</p> <p>Изнутри чего-нибудь: из школы</p> <p>НА — место, в пределах которого что-то происходит</p>	<p>На работе, с работы</p> <p>Пришёл со школы</p> <p>Вышел с автобуса</p> <p>Говорили за него</p> <p>Поехать на Крым</p> <p>Вернуться из Сахалина</p> <p>Обо всём признаться</p>	<p>Пришёл из школы</p> <p>Вышел из автобуса</p> <p>Говорили о нем</p> <p>Поехать в Крым</p> <p>Вернуться с Сахалина</p> <p>Во всём признаться</p>
<p>Неверно употреблен предлог</p>	<p>Рассуждает над</p> <p>Примириться к</p>	<p>Рассуждает о</p> <p>Примириться с</p>
<p>Неверное окончание падежной формы</p>	<p>Изучать млекопитающие</p>	<p>Изучать млекопитающих</p>
<p>Неверный падеж существительного или местоимения после глагола</p>	<p>Указывать об этих недостатках</p> <p>Признаться о чувствах</p> <p>Оплатить за проезд</p> <p>Указывать о недостатках</p> <p>Уделять внимание на изучение</p> <p>Отчитаться в проделанной работе</p> <p>Поражаться терпением</p> <p>Упрекать бессердечием</p> <p>Удивляться рассказами</p> <p>Установить о причинах</p>	<p>Указывать на эти недостатки</p> <p>Признаться в чувствах</p> <p>Оплатить проезд</p> <p>Указывать на недостатки</p> <p>Уделять внимание изучению</p> <p>Отчитаться о проделанной работе</p> <p>Поражаться терпению</p> <p>Упрекать в бессердечии</p> <p>Удивляться рассказам</p> <p>Установить причины</p>

Список правильной грамматической сочетаемости при синонимичных словах:

- заведующий (управляющий) библиотекой — директор школы
- заплатит за проезд — оплатит проезд

- отзыв о книге (реже: отзыв на книгу) — рецензия на книгу
- обращать внимание на себя — уделять внимание себе
- превосходство над противником — преимущество перед противником
- препятствовать развитию — тормозить развитие
- различать устную речь и письменную — отличать устную речь от письменной
- уверенность в победе — вера в победу
- удивляться выносливости — удивлён выносливостью
- характерный для меня — свойственный мне

Словник управления

А	Б
акцентировать что на чем альтернатива чему апеллировать к кому-чему аргументировать что чем	благодаря кому/чему беспокоиться о ком/чем и за кого/что
В	Г
версия чего и о чем вопреки чему	гордиться кем/чем и за кого гордость за кого-что и кем/чем грешить чем и против чего грустить о ком/чем, по кому/чему и по ком/чем
Д	Ж
доверие к кому/чему и кому/чему долг кому и перед кем достойный кого/чего	жертвовать что и чем
З	И
заведующий чем заплатить за что и что заявить что и о чем	исследование чего и о чем итог чего и чему

К		Л	
командовать кем/чем и над кем/чем компенсировать что и чем консультировать кого консультироваться с кем и у кого		любоваться кем/чем и на кого/что	
М		Н	
молить о чем и кого		надеть что и на кого неспособный к чему и на что	
О		П	
обидеть кого чем обидеться на что/кого одеть кого/что во что или чем оказать что оплата чего или за что оплатить что осведомить кого о чем отзыв о чем и на что очароваться кем/чем		печалить кого печалиться о ком/чем платить чем за что превалировать над кем/чем преемник кого и кому презрение чего и к чему презреть что пренебречь кем/чем	
Р		С	
раздумывать над чем и о чем разубедить кого в чем рецензия на что роптать на что и за что		скучать о ком/чем, по кому/чему и по ком/чем соболезновать кому/чему в чем согласно чему страх чего, к чему и перед чем	
Т	У	Х	
тосковать о ком/чем, по кому/чему и по ком/ чем тревожиться за кого/что и о ком/чем	уверенность в чем угодить кому/чему удачливый в чем уплатить что и на что	ходатайствовать о ком/ чем и за кого/что	

4. Ошибка в построении сложного предложения

Сложное предложение — то, в котором 2 и более основ.

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
Нагромождение союзов	Я знаю, придёт время, что когда по морям будут плавать пароходы из стекла.	Я знаю, придёт время, когда по морям будут плавать пароходы из стекла.
Лишняя частица ТО	Когда я закончил читать эту книгу, я понял то, что там был глубокий смысл.	Когда я закончил читать эту книгу, я понял, что там был глубокий смысл.
Придаточное предложение оторвано от главного	Книга об Отечественной войне была интересная, которую я прочитал.	Книга об Отечественной войне, которую я прочитал , была интересная.
Части СПП не согласованы друг с другом	Конный спорт — престижное хобби, в которые люди вкладывают большие деньги.	Конный спорт — престижн ое хобби, в котор ое люди вкладывают большие деньги.
Нарушение управления	Мы рассуждали, что Гоголь ввёл в литературу тип маленького человека.	Мы рассуждали о том, что Гоголь ввёл в литературу тип маленького человека.

5. Неправильное употребление числительных

Этот тип ошибки в 8 задании обычно связан с собирательными числительными.

Собирательными называются числительные двое, трое, четверо и т.д.

Употребляются	Не употребляются
С лицами мужского пола Двое коллег, трое мужчин, четверо студентов	С существительными в женском роде Две подруги, три женщины

Употребляются	Не употребляются
С детёнышами животных Трое медвежат, семеро козлят	Со взрослыми особями Три медведя
С существительными люди, ребята, дети, лицо (в значении «человек») Двое ребят, трое лиц	
С существительными, которые имеют форму только множественного числа Четверо суток, двое ножниц (НО нет двух ножниц — в косвенных падежах (кроме В.п.) употребляем количественную форму)	
С парными предметами Двое сапог	
С личными местоимениями Нас было пятеро	

Числительные ОБА/ОБЕ

Оба	Обе
Употребляется с существительными мужского и среднего рода	Употребляется с существительными женского рода

Склонение ОБА/ОБЕ:

И. п. оба, обе

Р. п. обоих, обеих

Д. п. обоим, обеим

В. п. оба (стола = неодуш.) / обоих (мальчиков = одуш.), обе (чашки = неодуш.) / обеих (девочек = одуш.)

Т. п. обоими, обеими

П. п. (об) обоих, (об) обеих

6. Неправильное построение предложения с косвенной речью

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
Смешение прямой и косвенной речи	Мальчик спросил, что может ли он пойти завтра с нами.	Мальчик спросил, может ли он пойти завтра с нами. Если в придаточной части уже есть ЛИ, любой другой союз будет лишним.
Неправильное употребление местоимения или формы глагола при построении косвенной речи	Мальчик сказал, что я хочу спать. В косвенной речи недопустимо использовать местоимение «Я». Я >>> ОН	Мальчик сказал, что он хочет спать. При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы 1 лица необходимо заменить на местоимения и глаголы 3 лица.
Неправильное употребление обращений и глаголов повелительного наклонения	Андрей предложил, что пойдите, ребята, за водой к колодцу.	Андрей предложил, чтобы ребята принесли воды из колодца.

7. Ошибка в построении предложения с однородными членами

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
Неверно выбраны однородные члены		
Соединены как однородные причастный оборот и придаточное определительное.	Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.	Девушка, сидевшая у окна и хорошо певшая, запомнилась всем. Только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И.

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
Соединены как однородные дополнение (выраженное существительным) и придаточное пр-е.	Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты скоро не будет.	Экономисты говорят о снижении инфляции и отсутствии задержек зарплаты.
Соединены как однородные существительное и инфинитив.	Я люблю музыку и кататься на коньках.	Я люблю слушать музыку и кататься на коньках.
Соединены как однородные сказуемые с разным управлением.	Автор в этой статье исследует (что?) и рассуждает (о чем?) о природе.	Автор в этой статье исследует природу и рассуждает о ней. В предложениях, в которых сказуемые имеют при себе одно и то же зависимое слово и соединяются союзом и, от каждого из сказуемых должен задаваться один и тот же вопрос.
Ошибочное использование двойных союзов		
Части двойных союзов связывают разные понятия. Составные союзы: <ul style="list-style-type: none"> • не только..., но и • как..., так и • не так..., как • хотя и..., но • не столько..., сколько 	На тему войны созданы не только <u>кинофильмы</u> , но и <u>поставлены</u> замечательные спектакли.	На тему войны не только созданы кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли. С помощью двойных союзов нельзя соединять как однородные члены слова разных частей речи.
Смещение двойных союзов. «Сломанный союз»	Созданы прекрасные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику.	Созданы прекрасные условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику. Нельзя менять части двойного союза.

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
Однородные члены и обобщающее слово		
Однородные члены, следующие за обобщающим словом, стоят не в том падеже.	Автор наделяет полководца Кутузова редкими душевными качествами: справедливость, благородство, простота.	Автор наделяет полководца Кутузова редкими душевными (чем?) качествами (чем именно?): справедливостью, благородством, простотой.
Однородные члены с разными предлогами		
При перечислении однородных членов опущены разные предлоги.	Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.	Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах. При перечислении можно отбрасывать одинаковые предлоги, а разные нельзя.

Обрати внимание!

Существуют особенности квалификации ошибки с причастным оборотом в сочетании с придаточным определительным.

Если вначале располагается причастный оборот, а потом придаточное определительное (например, «девочка, хорошо певшая и которая сидела у окна, мне понравилась»), то перед нами ошибка в построении предложения с однородными членами.

Если же вначале размещается придаточное определительное, а затем причастный оборот (например, «девочка, которая сидела у окна и хорошо певшая, мне понравилась»), то подобная ошибка рассматривается как ошибка в построении сложного предложения.

8. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
Ошибка в приложении без родового слова.	В «Новый мир» напечатана рецензия на это произведение.	В « Новом мире » напечатана рецензия на это произведение.
Ошибка в приложении с родовым словом.	В оде А.С. Пушкина «Вольности» поднимается тема свободы.	В оде А.С. Пушкина « Вольность » поднимается тема свободы.

Запомните!

Название, заключённое в кавычки и данное после родового слова («роман», «повесть», «стихотворение», «ода», «картина», «журнал», «газета», «телепрограмма» и т.д.), должно стоять в форме именительного падежа.

Название, заключённое в кавычки и данное **без** родового слова («роман», «повесть», «стихотворение», «ода», «картина», «журнал», «газета», «телепрограмма» и т.д.), изменяется по падежам.

9. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
Подлежащее и сказуемое не согласованы.	Те, кто бывал в Ялте, не мог не любоваться красотой набережной.	Те, кто бывал в Ялте, не могли не любоваться красотой набережной.
Неправильное определение рода аббревиатур.	ГАИ объявил МГУ начали ООН провёл	ГАИ (инспекция) объявила МГУ (университет) начал ООН (организация) провела

Подтип ошибки	Пример с ошибкой	Исправленный вариант
Неправильное определение рода существительного.	Сочи привлекло туристов. Фламинго гуляло.	Сочи (город) привлёк туристов. Фламинго гулял .

Примечание:

Собирательные существительные группа, молодежь, народ и т.д. сочетаются со сказуемым в форме единственного числа:

- Группа студентов пришла на зачет.

Список несклоняемых имён существительных, выступающих в роли подлежащего:

Аббревиатуры	Собственные имена существительные	Нарицательные имена существительные
РФ (Российская Федерация) — ж.р.	Сочи — м.р.	Пони — м.р.
СНГ (Содружество Независимых Государств) — ср.р.	Баку — м.р.	Шимпанзе — м.р.
КНР (Китайская Народная Республика) — ж.р.	Тбилиси — м.р.	Какаду — м.р.
ООН (Организация Объединённых Наций) — ж.р.	Батуми — м.р.	Кенгуру — м.р.
МВД (Министерство внутренних дел) — ср.р.	Дели — м.р.	Фламинго — м.р.
МЧС (Министерство по чрезвычайным ситуациям) — ср.р.	Токио — м.р.	Какао — ср.р.

Аббревиатуры	Собственные имена существительные	Нарицательные имена существительные
ФСБ (Федеральная служба безопасности) — ж.р.	Капри (остров) — м.р.	Манго — ср.р.
ГАИ (Государственная автомобильная инспекция) — ж.р.	Миссисипи (река) — ж.р.	Киви — ср.р.
РИА (Российское информационное агентство) — ср.р.	Конго (река) — ж.р.	Авокадо — ср.р.
РАН (Российская академия наук) — ж.р.	Гоби (пустыня) — ж.р.	Алоэ — ср.р.
МГУ (Московский государственный университет) — м.р.	Онтарио (озеро) — ср.р.	Кольраби — ж.р.
НИИ (Научно-исследовательский институт) — м.р.	Гюго (писатель) — м.р.	Метро — ср.р.
МФЦ (Многофункциональный центр) — м.р.	Дюма (писатель) — м.р.	Такси — ср.р.
ГЭС (гидроэлектростанция) — ж.р.	Верди (композитор) — м.р.	Депо — ср.р.
АЭС (атомная электростанция) — ж.р.		Шоссе — ср.р.
ТЭЦ (теплоэлектроцентраль) — ж.р.		Авеню — ж.р.
МХАТ (Московский Художественный академический театр) — м.р. МХТ имени А.П. Чехова (Московский Художественный театр) — м.р.		Пальто — ср.р.

Аббревиатуры	Собственные имена существительные	Нарицательные имена существительные
ВДНХ (Выставка достижений народного хозяйства) — ж.р.		Жабо — ср.р.
ЕГЭ (единый государственный экзамен) — м.р.		Кашне — ср.р.
ЭКГ (электрокардиограмма) — ж.р.		Кашпо — ср.р.
ЧП (чрезвычайное происшествие) — ср.р.		Кино — ср.р.
БАД (биологически активная добавка) — ж.р.		Радио — ср.р.

10. Нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм.

Пример предложения с ошибкой	Исправленный вариант
А.С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию — «испытанию любовью» — и этим раскрыл истинную сущность своего героя.	А.С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию — «испытанию любовью» — и этим раскрывает истинную сущность своего героя.

